

Philip Kovce
Birger P. Priddat (Hg.)

Die Aufgabe der Bildung

Aussichten der Universität

Metropolis-Verlag
Marburg 2015

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

Metropolis-Verlag für Ökonomie, Gesellschaft und Politik GmbH

<http://www.metropolis-verlag.de>

© Metropolis-Verlag, Marburg 2015

Alle Rechte vorbehalten

ISBN 978-3-7316-1047-2

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

A. Die Bildung der Bildung

Konstantin J. Sakkas

Verwaltete Bildung?

Die Bologna-Reform und die Geisteswissenschaften	13
--	----

Salvatore Lavecchia

Ich begegne Ich oder: Die Bildung des Unmöglichen.

Für eine Zukunft der Geisteswissenschaften	29
--	----

Stefan Brotbeck

Lichthöfe des Möglichen.

Miniaturen zur Bildungskultur	45
-------------------------------------	----

Wolf Dieter Enkelmann

Zur Geisterstunde.

Die Träume der Vernunft	61
-------------------------------	----

Jochen Hörisch

Das Geld der Wissenschaft.

Potenz und Faszination eines Vermögens	75
--	----

Götz W. Werner | André Presse

Wirtschaft als Wissenschaft?

Zwischen Paradigmenpflege und Aufbruch zu neuen Ufern	89
---	----

B. Das Versprechen der Universität

Konrad Paul Liessmann

Das Kloster.

Über die Zukunft der Universität 103

Dirk Baecker

Wer hat Angst vor Hegel? 115

Martin Seel

Eine republikanische Idee der Universität 131

Birger P. Priddat

Über die Erfindung der Universität als Universität.

Ein Zukunftsprojekt 141

Ekkehard Kappler

Wieso? Weshalb? Warum?

Wer nicht fragt, bleibt dumm 159

Sascha Liebermann | Thomas Loer

Erforschung der Welt und Befreiung des Geistes.

Wie gestalten wir Universität im 21. Jahrhundert?

Eine Skizze 175

C. Die Ordnung des Denkens

George Steiner

Bildungsideale.

Für ein Kerncurriculum aus Mathematik, Musik,

Architektur und Genetik 197

Jörn Rüsen

Studium humanum.

Plädoyer für Bildung 217

Claus Otto Scharmer

Die Universität als Ort der Erneuerung.

13 Thesen 225

<i>Gerald Hüther</i>	
Der überholte Einzelkämpfer.	
Wie die Universitäten umlernen müssen	235
<i>Christoph Marksches</i>	
Was von Humboldt noch zu lernen ist.	
11 Thesen	239
<i>Peter Sloterdijk</i>	
Prüfungszeiten.	
Zur Transformation des Subjekts und seiner Hochschule	247
Quellen	251
Autoren	253