

Özer Pınar

Die Arbeitsethik im Islam

Der Einfluss religiöser Prinzipien
auf das Arbeitsverhalten

Metropolis-Verlag
Marburg 2014

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

Metropolis-Verlag für Ökonomie, Gesellschaft und Politik GmbH

<http://www.metropolis-verlag.de>

Copyright: Metropolis-Verlag, Marburg 2014

Alle Rechte vorbehalten

Dissertation an der Universität Kassel

Fachbereich: Wirtschaftswissenschaften

Datum der Disputation: 18. Dezember 2013

ISBN 978-3-7316-1114-1

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	17
1. Fragestellung und Zielsetzung	19
1.1 Ausgangssituation	19
1.2 Stand der Forschung	20
1.3 Bedeutung und Praxisrelevanz	22
1.4 Zielsetzung und Aufbau der Arbeit	23
2. Definitionen und Abgrenzung des Untersuchungsgegenstands	27
2.1 Arbeitsethik	27
2.2 Die islamische Ethik	31
2.2.1 Die islamische Philosophie	32
2.2.2 Theologische Schulen im Islam	35
2.2.3 Rechtsschulen im Islam	39
2.2.4 Die islamische Rechtswissenschaft	43
3. Die Arbeitsethik im Islam	55
3.1 Die Bedeutung der Arbeit	55
3.1.1 Das Gebet	55
3.1.2 Ehrenhafter Unterhaltserwerb	58
3.1.3 Das Erkennen der Namen und Manifestationen Gottes	60
3.1.4 Beitrag zum Wohl der Menschheit	62
3.2 Islamische Arbeitsprinzipien	64
3.2.1 Enthusiasmus	64
3.2.2 Weisheit	66
3.2.3 Gerechtigkeit	69
3.2.4 Gehorsam	74

4. Die Praktizierung der islamischen Ethik in einem nicht-islamischen Land	77
4.1 Die Unterscheidung zwischen einem islamischen und einem nicht-islamischen Land	77
4.2 Bedingungen eines Aufenthalts in einem nicht-islamischen Land	79
4.2.1 Die Gründe des Muslims	80
4.2.2 Bedingungen in einem nicht-islamischen Land	81
4.3 Die islamische Ethik in einem nicht-islamischen Land	83
4.3.1 Die universale Geltung der islamischen Ethik	83
4.3.2 Loyalität	85
4.3.3 Solidarität	85
5. Die Situation in Deutschland	89
5.1 Die Verfassung	89
5.2 Das Arbeitsrecht	92
5.3 Islamische Strömungen	96
5.4 Religiosität und Praxis	100
5.5 Das Erlernen religiösen Wissens	102
5.5.1 Elterliche Erziehung	103
5.5.2 Koranschulen	104
5.5.3 Religionsunterricht an Schulen	106
5.5.4 Die Freitagspredigt	107
6. Das Untersuchungsmodell	111
6.1 Fallstudie	111
6.2 Forschungsdesign	112
6.2.1 Methode	112
6.2.2 Sampling	113
6.2.3 Das Kausalmodell	119
6.2.4 Fragebogen	121
6.2.5 Datenerhebung	122
6.2.6 Auswertung	122

7. Forschungsergebnisse	125
7.1 Fall 1	125
7.1.1 A1	125
7.1.2 A2	130
7.1.3 A3	133
7.1.4 B1	137
7.1.5 B2	142
7.1.6 B3	145
7.1.7 B4	147
7.1.8 C1	150
7.1.9 C2	153
7.1.10 C3	155
7.1.11 Teilergebnisse Fall 1	157
7.1.12 Gesamtergebnis Fall 1	159
7.2 Fall 2	160
7.2.1 A1	160
7.2.2 A2	163
7.2.3 A3	167
7.2.4 A4	170
7.2.5 A5	173
7.2.6 B1	175
7.2.7 B2	179
7.2.8 B3	183
7.2.9 Teilergebnisse Fall 2	184
7.2.10 Gesamtergebnis Fall 2	185
7.3 Fall 3	186
7.3.1 A1	186
7.3.2 B1	189
7.3.3 B2	191
7.3.4 B3	193
7.3.5 B4	195
7.3.6 C1	197
7.3.7 C2	198
7.3.8 C3	200
7.3.9 C4	201
7.3.10 Teilergebnisse Fall 3	203
7.3.11 Gesamtergebnis Fall 3	204
7.4 Gesamtergebnis aller Fälle	205

8. Modify Theory	207
9. Develop Policy Implications	209
10. Cross Case Report	213
11. Nachtrag: Befragung von Personalverantwortlichen	217
Literaturverzeichnis	223